

	Qualitätshandbuch	Bereich: Tagespflege	L
	Werte und Leitbilder	Pflegeleitbild	2.1.7

## PFLEGELEITBILD

### Selbst- bestimmung

Aktivierende Pflege ist die Leitlinie unseres Handelns. Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch in seiner Ganzheit. Das Prinzip „Hilfe zur Selbsthilfe“ setzen wir im täglichen Umgang mit den Gästen um. Wir motivieren den Einzelnen, seine Fähigkeiten zu erhalten und verloren geglaubte alltägliche Handlungen wieder aufzunehmen oder wieder zu erlangen.

Wir orientieren uns dabei an der „Fördernden Prozesspflege“ nach Monika Krohwinkel. Das hier vorgegebene Strukturierungsmodell AEDL (Aktivitäten und existenzielle Erfahrungen des Lebens) hilft uns die Fähigkeiten, Ressourcen, Risiken und Probleme der Menschen zu erkennen. Wir gestalten Pflege und Betreuung nach den aktuellen Erkenntnissen anhand einer Tagesstruktur.

### Individualität

Die Mitarbeiter der Tagespflege orientieren sich in erster Linie an dem Menschen, der in die Tagespflege kommt. Individuelle Wünsche sind ausdrücklich gewollt.

Wir sind offen für jegliche Religiosität. Jeder kann den Glauben leben, den er mitbringt.

### Privatsphäre

Unsere Räumlichkeiten haben eine überschaubare Größe und bieten Möglichkeiten des privaten Rückzugs.

### Integration

Verwandte, Freunde und Bekannte gehören zum Lebensumfeld der Tagesgäste und sind daher wichtige Ansprechpartner. Der regelmäßige Kontakt mit Ihnen verhilft zu einer umfassenden Sichtweise auf unsere Tagesgäste.

### Empathie

Wir pflegen einen respektvollen Umgang mit den von uns betreuten Tagesgästen. Unser Handeln wird bestimmt von der eigenen Sicht: „Wie möchte ich behandelt werden, wenn die Situation umgekehrt wäre“

### Wohlbefinden

Wir messen das Wohlbefinden des Einzelnen an den Rückmeldungen, die wir bekommen - sei es ein Lächeln oder aber auch Wut. Wir definieren eine gute Arbeit unsererseits am höchstmöglichen Wohlbefinden des Tagesgastes.

Dieses Leitbild ist verpflichtend für unser gemeinsames Handeln und Bestandteil eines jeden Arbeitsvertrages.